

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

<p>Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета школы (протокол №16 от 30.08.2023)</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Директор школы Семёнова Е.Б.</p> <p style="text-align: center;">Приказ №188 от «30» августа 2023 г.</p>
---	--

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Владимира «СОШ №34»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (далее Положение) разработано в соответствии
 - с Законом 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ст. 58, часть 3 ст.17; п.10; ст.28; ч.3 ст.34; ч.1 ст. 58),
 - п. 19.34 Приложения «Рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации ФЗ «Об образовании» (письмо МО ИР-170/17 от 01.04.2013 «О федеральном законе «образовании»);
 - с приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и регламентирует содержание и порядок

проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной аттестации».

- 1.2. Положение является локальным **нормативным актом**, регламентирующим образовательную деятельность школы.
- 1.3. Положение утверждает **формы, периодичность и порядок** проведения текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает условия для управления образовательной деятельностью, в части принятия решений об освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.
- 1.4. **Текущему контролю освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех аттестуемых 2 – 11 классов в формах**, определённых Учебным планом школы, и в порядке, установленном образовательной организацией, и **ЭКСТЕРНЫ**, лица, зачисленные в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
- 1.5. Текущий контроль освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися **1-х классов** в течение учебного года осуществляется методом персонифицированной оценки освоения – не освоения образовательных программ без фиксации достижений по пятибалльной шкале в классных журналах, электронном журнале. Обучающиеся 1 классов, **не осваивающие** программу начального общего образования, **по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**
- 1.6. **Объектом** текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и **промежуточной аттестации обучающихся является уровень освоения образовательных программ** (базовый (отметка «3»), повышенный (отметка «4»), высокий (отметка «5»). С момента

введения ФГОС нового поколения - **уровень достижения планируемых результатов обучения** (личностных (неперсонифицированная оценка личностного развития), сформированность метапредметных универсальных учебных действий и предметных результатов в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

1.7. Все вопросы организации текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов школы как образовательной организации, и федеральных, и региональных органов управления образованием.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

2.1. **ФОРМЫ** текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **определяет и планирует в Рабочей программе учитель** с учетом содержания общеобразовательных программ по предмету, особенностей контингента обучающихся и используемых образовательных технологий. Это могут быть:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы; защита творческих работ, рефератов, индивидуальных проектов,
- другие традиционные и инновационные формы в рамках современных технологий.

2.2 **ПЕРИОДИЧНОСТЬ** текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **определяется учителем также в Рабочей программе.** На основании плана внутришкольного административного контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования возможно **проведение административного текущего контроля в формах, согласованных с учителем.**

2.3 ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.1 Текущий контроль освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися **во 2 - 9-х классах** осуществляется **по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям** с фиксацией достижений обучающихся в печатных классных журналах и электронном журнале (далее ЭЖ) в виде отметок **по пятибалльной шкале**. Тема и форма контроля фиксируются в день проведения. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (полное незнание). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за каждую четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы) и год (2-11 классы). Годовые отметки в баллах не могут быть ниже средней отметки по четвертям, полугодиям.

2.3.2 Отметки о результатах текущего контроля выставляются в соответствии с формой проведения и нормами проверки письменных и устных предметных работ.

2.3.3 Информация о результатах текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 2-11 классов в ЭЖ должна полностью соответствовать информации печатного классного журнала.

2.4. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо не менее 3 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

2.5. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и

содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости их детей (в том числе и через электронный журнал)

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Освоение образовательной программы начального (2-4 классы), основного (5-8 классы) и среднего (10 классы) общего образования сопровождаются промежуточной аттестацией. **В КОНЦЕ КАЖДОГО УЧЕБНОГО ГОДА** обучающиеся 2-8, 10 классов проходят промежуточную аттестацию по итогам освоения общеобразовательных программ при условии отсутствия академической задолженности. Если есть академическая задолженность, то обучающиеся не допускаются к промежуточной аттестации. Обучающиеся параллели 1 классов промежуточной аттестации не подлежат.

3.2. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов приметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- призванные в ряды российской армии;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санитарного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения

3.3 Промежуточная аттестация **определяет СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **в рамках общеобразовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**

3.4 Данным Положением устанавливаются **ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ГАРАНТИИ** обучающихся при её прохождении, **МЕХАНИЗМ И УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ** обучающимися.

3.5 ФОРМЫ, ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), выносимые на промежуточную аттестацию обучающихся, их КОЛИЧЕСТВО И СРОКИ её проведения определяются решением педагогического совета. Данное решение утверждается приказом директора школы. Возможные ФОРМЫ промежуточной аттестации:

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- защита творческих работ, рефератов, индивидуальных проектов;
- всероссийские проверочные работы;

3.6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

3.6.1 **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью в переводных классах.**

3.6.2 Обучающиеся **обязаны ликвидировать** академическую задолженность и пройти промежуточную аттестацию до окончания текущего учебного года.

3.6.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, **вправе** пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз с момента образования академической задолженности в пределах года.**

3.6.4 Обучающиеся, **не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам** (болезнь, отсутствие в связи с пребыванием по месту профилактического санаторного лечения, семейные, личные обстоятельства) или **имеющие академическую задолженность после повторной промежуточной аттестации, переводятся** в следующий класс **условно** и **обязаны ликвидировать её в пределах одного года с момента образования академической задолженности.** В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.6.5 **Сроки, порядок и условия проведения повторной промежуточной аттестации** при наличии академической задолженности по уважительным причинам, которые подтверждены медицинской справкой, копией санаторной путёвки, другим документом, определяются **педсоветом** школы. Для проведения повторной промежуточной аттестации **создаётся комиссия** из числа педагогического коллектива.

3.6.6 Обучающиеся школы по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, **по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**

3.7 Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы промежуточной (годовой) аттестации и выставляются учителем в классный журнал на предметных страницах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за каждую четверть (полугодие) и оценки за промежуточную аттестацию

3.8. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной (годовой) аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления в течение трех дней.

3.9. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.10. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседании методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета Школы.