

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №34»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №34» (протокол №3 от 27.03.2024 г.)	УТВЕРЖДАЮ  Директор школы _____ Е.Б.Семёнова
	27.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 34»
Руководитель	Семёнова Елена Борисовна
Адрес организации	600027, г.Владимир, Комиссарова , д.27
Телефон, факс	- телефон (4922) 21-67-36 - факс (4922) 21-67-36
Адрес электронной почты, адрес сайта	sch34@vladedu.ru http://sch34.sch.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование, город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет <u>Управление образования</u> администрации города Владимира. <i>Начальник управления:</i> Чуркин Роман Валерьевич <i>Адрес местонахождения:</i> 600005, г.Владимир, ул. Горького, дом.62
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия 330Л1 № 0000288 регистрационный № 3180 от 05 февраля 2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А0 1 № 0 0 0 0 5 8 0 регистрационный № 802 от 04.02 .2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №34» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., нормативный срок усвоения 4 года),
- адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2., нормативный срок усвоения 5 лет),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

На ступени основного общего образования реализуются ООП ООО, АООП для детей с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе индивидуально на дому).

Миссия школы №34 – совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих ограничений.

Задача педагогического коллектива – *не навредить* здоровым детям и создать условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, т.е. *создать образовательную среду*, способствующую максимальной реализации каждого ребенка вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств

Наименование органа	Функции
	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и специалистов;
- объединение классных руководителей.

Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность названных коллегиальных органов регламентируется Положениями.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	262
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., нормативный срок усвоения 4 года),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2., нормативный срок усвоения 5 лет),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №34» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №34» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования приведены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования приведены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №34» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №34» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №34» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №34» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАОУ ДПО ВО ВИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, русский язык, обществознание.	39	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) (150 чел.).
- с расстройствами аутистического спектра (8.2) (16 чел.)
- с умственной отсталостью (вариант 1) (83 чел.)
- с тяжелыми нарушениями речи (1 чел.).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., нормативный срок усвоения 4 года),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2., нормативный срок усвоения 5 лет),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному образовательному маршруту;
- коррекционные классы (малой наполняемости) для обучающихся с ЗПР, РАС, УО.
- обучение на дому (по индивидуальному плану).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для детей с ЗПР и УО учителя на уроках используют основные специальные приемы учебно-познавательной деятельности: соблюдение охранительного режима, индивидуальные и дифференцированные задания, алгоритмизация, систематическое повторение, наглядность. А для детей с расстройствами аутистического спектра следующие основные специальные приемы: структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Герасимова Н.Н. (2 «А» класс), Афанасьева ИВ (4 «А» класс), Васильева ЖА (5 «А» класс), Платова ЕА (8 «Б» класс), Чепела ЕВ (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №34» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.12.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ширикова Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №34» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – учитель технологии Кабенкина ЕВ.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии Кабенкина ЕВ.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Политехнический колледж;

Медицинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Куратор ВР Кузьмина НП
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Куратор профориентационной работы Кабенкина ЕВ
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Куратор профориентационной работы Кабенкина ЕВ, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Куратор профориентационной работы Кабенкина ЕВ

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное: 2
физкультурно-спортивное :0
социально-гуманитарное :8
туристско-краеведческое :1
естественно-научное :6
техническое : 2

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала __10__ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное: 2
физкультурно-спортивное : 0
социально-гуманитарное :5
туристско-краеведческое : 2
естественно-научное : 1
техническое :0

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 10 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазеры"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазеры"». Руководитель театральной студии – учитель Васильева Ж.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5 х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;

- туризм – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №34» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Владимира. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №34» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (30 мая)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Детализация учебных периодов для 1, 9,11 классов

четверть	Количество недель		
	неделя	дней	Всего рабочих дней
I триместр	5		25
	5		25
II триместр	5		25
	6		30
III триместр (для 1,9,11 классов)	6		30
	6		30

Общая продолжительность учебного года	33		165
---------------------------------------	----	--	-----

Детализация учебных периодов для 2-4, 5-8, 10 классов

четверть	Количество недель		
	недель	дней	Всего дней
I триместр	5	1	26
	5		25
II триместр	5		25
	6		30
III триместр	6	4	30
	6		34
Общая продолжительность учебного года	33	5	170

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	648
	– начальная школа	259
	– основная школа	349
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-

	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2023	1-4 классы 15 классов
На начало 2023	255
На конец 2023	259
Прибывшие (Ф.И.)	2
Выбывшие (Ф.И.)	1
Успевают	243
Неуспевающие (Ф.И., предмет)	13
Отличники (Ф.И.)	8
Резерв (имеют одну «4», Ф.И.)	2
Хорошисты (Ф.И.) учатся на «4» и «5»	51
Резерв (одна «3») повышения качества (Ф.И., предмет)	8
Направлен на ПМПК (Ф.И.ребенка)	11
Неудовлетворительное поведение (Ф.И. уч-ся, причина)	4
Пропуски по неуважительной причине	0

(Ф.И. уч-ся, кол-во уроков)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	72	71	99	11	15	2	3	1	1	1	1	0	0
6	51	49	96	10	20	0	0	2	4	2	4	0	0
7	58	54	93	8	14	0	0	4	7	4	7	0	0
8	84	81	96	14	17	2	2	3	4	3	4	0	0
9	84	84	100	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	349	339	97	59	17	4	1	10	3	10	3	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	15	15	100	2	13	1	7	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	39	39	100	14	36	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5»-3%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	24

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	24

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №34» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Количество							Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл		
			чел	%								
2020/21	Математика	35	35	100	1	24	7	3	29	3,43	средний	
	Русский язык	35	35	100	0	9	21	5	74	3,88		средний
2021/22	Математика	42	35	83	7	24	10	1	26	3,1	низкий	

2022/2023	Русский язык	42	42	100	-	15	17	5	52	3,3	средний
	информатика	22	17	77	5	14	3	-	14	2,9	низкий
	обществознание	24	21	88	3	10	11	-	46	3,3	средний
	биология	2	2	100	-	2	-	-	100	4	средний
	физика	2	2	100	-	2	-	-	0	3	низкий
	химия	1	1	100	-	-	1	-	100	4	средний
	география	15	12	80	3	7	3	2	42	3,3	средний
	литература	1	1	100	-	-	-	1	100	5	высокий
	Иностранный язык	2	2	100	-	-	2	-	100	4	средний
	Математика	71	57	80	14	20	35	2	52	3.5	средний
	Русский язык	71	71	100	0	33	33	5	54	3.8	средний
	информатика	20	19	95	1	12	5	2	35	3.2	средний
	обществознание	26	25	96	1	15	8	2	40	3	средний
	биология	3	3	100	0	0	2	1	100	4,3	средний
	физика	3	3	100	0	2	1	0	33	3.3	средний
химия	6	6	100	-	1	2	3	83	4	средний	

											й
	география	14	14	100	0	8	3	3	48	3,2	средний
	литература	1	1	100	0	0	0	1	100	5	средний
	Иностранный язык	1	1	100	0	1	0	0	0	3	средний

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, в 2023/2024 уч.году одним из условий допуска к экзаменам выпускников 11-х классов являлось написание итогового сочинения. По итогам участия в итоговом сочинении все выпускники получили «зачет».

Результаты итогового сочинения/изложения:

1. Явка – 100%.

2. Результативность: «зачет» - 100 % .

3. Результативность по критериям:

Критерий 1 «Соответствие теме» - 100%,

Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» - 100%.

Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения» - 95%,

Критерий 4 «Качество письменной речи» - 95%,

Критерий 5 «Грамотность» - 95%.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников		средний бал
		сдававших кол/%	сдавших кол/%	
2018-2019	Русский язык	18чел./100%	18 чел./100%	64
2019-2020		9 чел./100%	9 чел./100%	66
2020-2021		13 чел./100%	13 чел./100%	67,2
2021-2022		16 чел /100%	16 чел /100%	67
2022-2023		24 чел/100%	24 чел/100%	70
2018-2019	Математика (база)	7 чел./39%	6 чел./86%	4
2019-2020		7 чел./39%	6 чел./86%	4
2020-2021		4 чел./31%	4 чел./100%	4
2021-2022		8 чел./50%	8 чел./100%	4,4
2022-2023		13 чел./54%	13 чел./54%	4
2018-2019	Математика (профиль)	11 чел.(61%)	11 (100%)	53,36
2019-2020		4 чел./44%	4 чел./44%	56
2020-2021		9 чел./69%	9 чел./100%	50,7
2021-2022		8 чел./50%	8 чел./100%	56
2022-2023		11 чел./46%	11 чел./46%	57
2018-2019	физика	2чел./11%	2 чел./100%	42
2019-2020		2 чел./22%	2 чел./100%	47
2020-2021		-	-	-
2021/2022		2 чел./13%	2 чел./100%	52
2022-2023		2 чел./8%	2 чел./8%	51,5
2018/19	Обществознание	11 чел. / 61%	7 чел./ 64%	42
2019-2020		6 чел./66%	5 чел./55%	51

2020-2021		8 чел./62%	7 чел./88%	58,13
2021/2022		10 чел./63%	10 чел./63%	60,5
2022-2023		11чел./46%	11чел./46%	55
2018-2019	Информатика	3 чел. / 17%	3 чел./100%	66
2019-2020		-	-	-
2020-2021		-	-	-
2021/2022		2 чел./13%	1 чел./50%	33
2018-2019	Биология	-	--	-
2019-2020		-	-	-
2020-2021		3 чел./23%	3 чел./100%	58,67
2021/2022		1 чел./6%	1 чел./100%	52
2022-2023		1 чел./4%	1 чел./4%	36
2018-2019	химия	2 чел. /11%	1чел./50%	35
2019-2020		1 чел./11%	1 чел./100%	53
2020-2021		2 чел./15%	1 чел./50%	50,5
2021/2022		2 чел./13%	2 чел./100%	46
2022-2023		3 чел/13%	3 чел/13%	64
2018-2019	история	2 чел./22%	1чел./50%	45
2019-2020		3 чел./33%	3 чел./100%	42
2020-2021		2 чел./ 15%	2 чел./100%	39
2021/2022		3 чел./19%	3 чел./100%	62
2022-2023		4 чел./17%	4 чел./17%	68,5

Сравнительный анализ экзаменов в форме ЕГЭ показал, что в 2022/2023 уч. году все учащиеся в полном объеме освоили программу за курс средней школы. Качество образования остаётся стабильным, а по отдельным предметам наблюдается положительная динамика.

Общие выводы:

Учащиеся школы, согласно результатам ГИА, показали средний уровень освоения государственных образовательных программ.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся, в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах осуществлялось преподавание элективных и факультативных курсов.

Элективные и факультативные курсы явились важным средством построения индивидуальных образовательных программ, так как позволяли каждому учащемуся выбирать содержание образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Обучением по программам элективных курсов были охвачены учащиеся 9 «А» класса, факультативных курсов – учащиеся 8-х, 9 «Б» и «В», 10 «А», 11 «А» классов.

Во внеурочную деятельность по предметам были вовлечены учащиеся для подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах. Анализ выступления учащихся школы на городских конкурсах и олимпиадах показал, что необходимо совершенствовать работу в названном направлении.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали :

обучающиеся продемонстрировали в некоторых случаях высокий и чаще - сопоставимый со средними результатами по городу уровень в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стабильны, а качественные улучшились. Учащиеся школы показали хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: два первых места по истории (в 8 и 10 классах), второе место по обществознанию (10 класс).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися,

создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

(отдельно 9 и 11 классы)

Всего обучалось (чел)	Собраны сведения (чел)	Поступили (чел)		Работают (чел)	Курсы	Не поступили (в т.ч. армия)
		ВУЗы	СУЗы			
9 кл.- 80	80		60	2		18чел.-10кл.
10 кл.- 23	23	16	6	1		

1

«Направления профессионального определения (чел)».

Э	Ю	Т	М	К	ПЕД	ВУ	ХЭ	СБ	СХ	А
11-5	2	4	3	2	4		2	1		
9- 9	2	30	3				7	17	1	

При подсчете необходимо учесть:

Э- экономическое направление (те специальности ВУЗов, СУЗов, рабочих, которых относятся к коммерции, бизнесу, предпринимательству, бух. учету, экономике и т.п., в том числе включить торговые специальности, в скобках показать их количество отдельно)

Ю- юридическое

Т- техническое (входят только специальности и профессии, связанные с технкой, выч. техникой, механикой, строительством и т.п.)

М- медицинское

К- культура, культурология, музеология, художествен, спец., языковедение (кроме специальностей пед.университета)

ПЕД- педагогическое (только те специальности пед. ВУЗов и СУЗов, которые выдают диплом учителя после окончания, т.е. исключить все специальности экономические, юридические)

ВУ - поступили в военные училища или ушли служить в армию

ХЭ- химические, экологические, химико- экологические специальности

СБ- в службе быта (швеи, портные, парикмахеры, фотографы, кондитеры, повара и т.п.)

СХ- сельскохозяйственные профессии

А – армия

**Информация об обучающихся 9-11 классов
(для федерального мониторинга)
МБОУ «СОШ № 34»**

№	Наименование показателя	Всего обучалось 9 или 11 классов	Количество от числа обучающихся
1.	Количество выпускников 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО в 2022-2023 учебном году	23	15
2.	Количество выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования в 2022-2023 учебном году	47 13чел. Класс-УО	20
3.	Количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения в 2022-2023 учебном году	0	
4.	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся в классах психолого-педагогической направленности в 2022-2023 уч. году	0	

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников,

которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось : 2023 г – 4 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №34» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

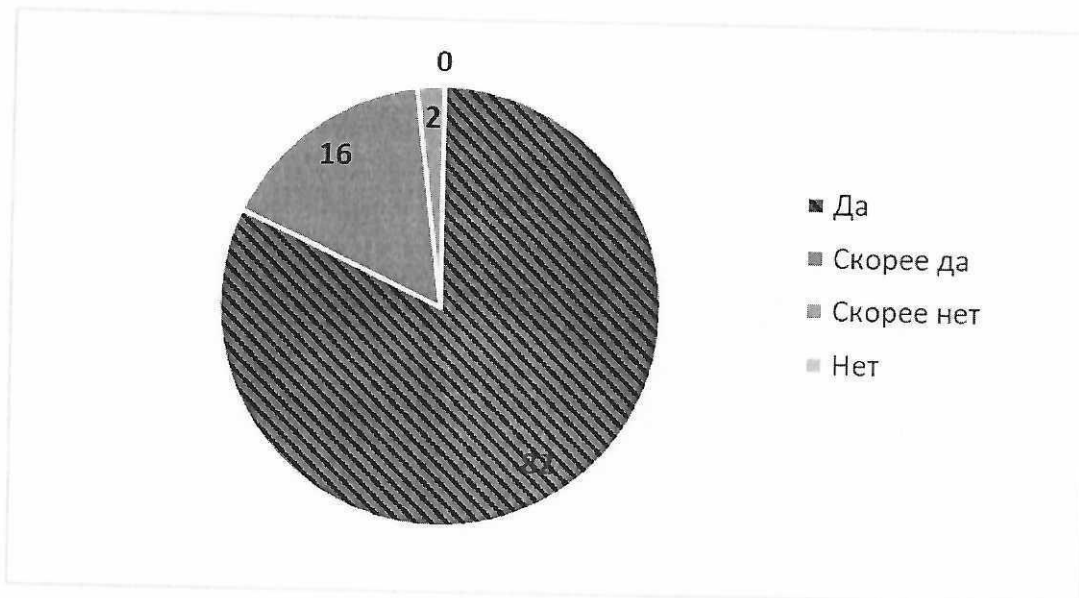
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

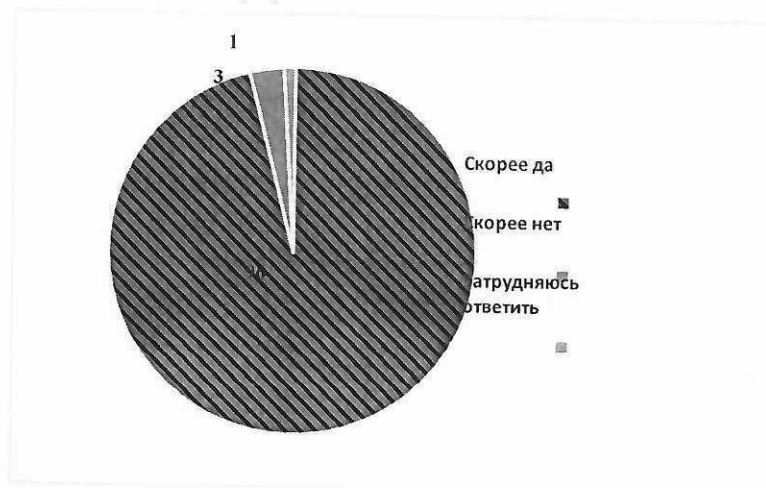
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование по анкете удовлетворенности (законных представителей) обучающегося качеством проведения коррекционной работы, оказания услуг психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации в образовательной организации (методика ГИМЦ); принимали участие родители обучающихся 1-4 классов в количестве 69 человек (60% от числа родителей обучающихся классов)

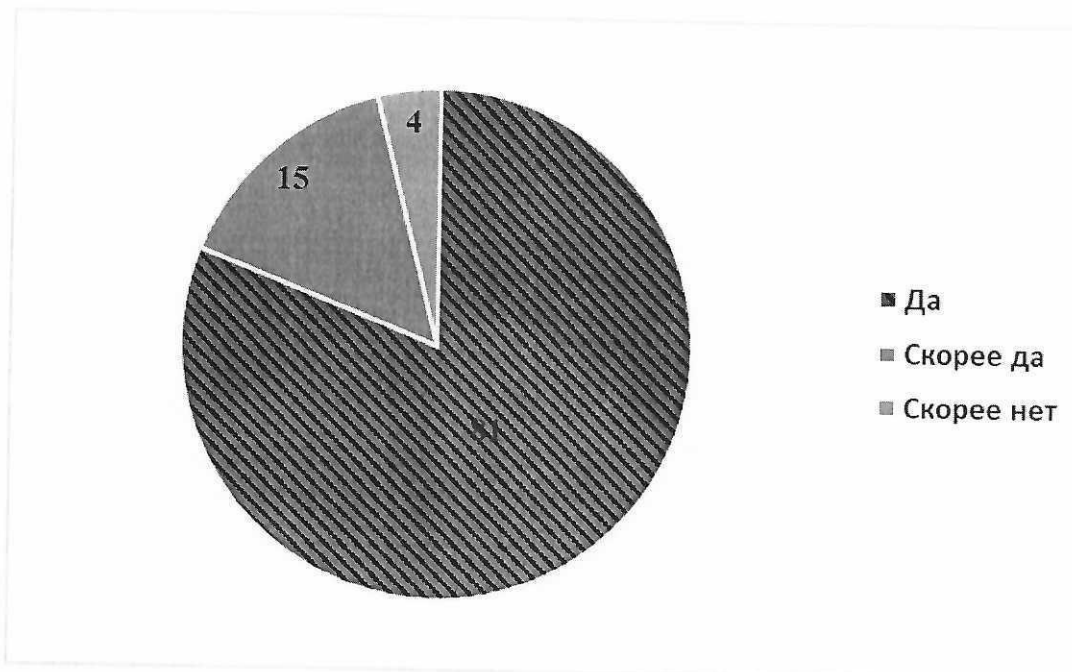
1. Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о перечне и порядке проведения коррекционной работы (%)



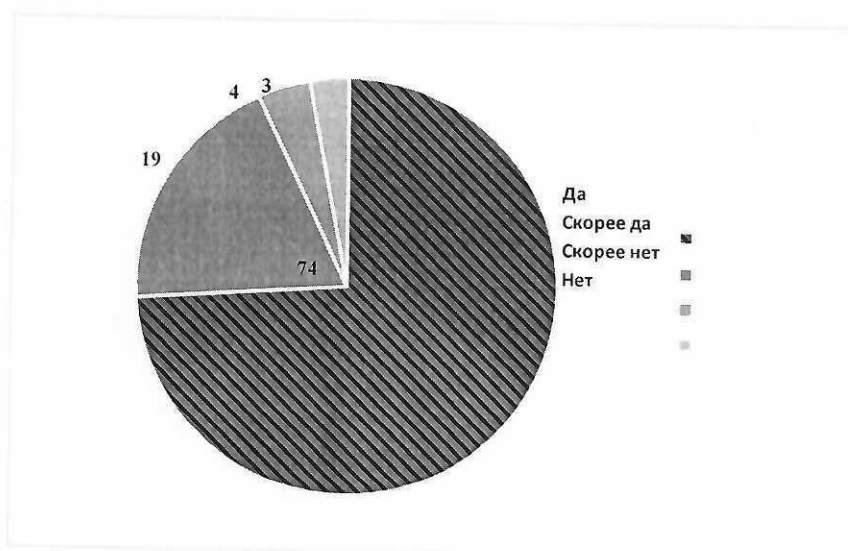
2. Считаете ли Вы доступными условия проведения коррекционно-развивающей работы с детьми (%)



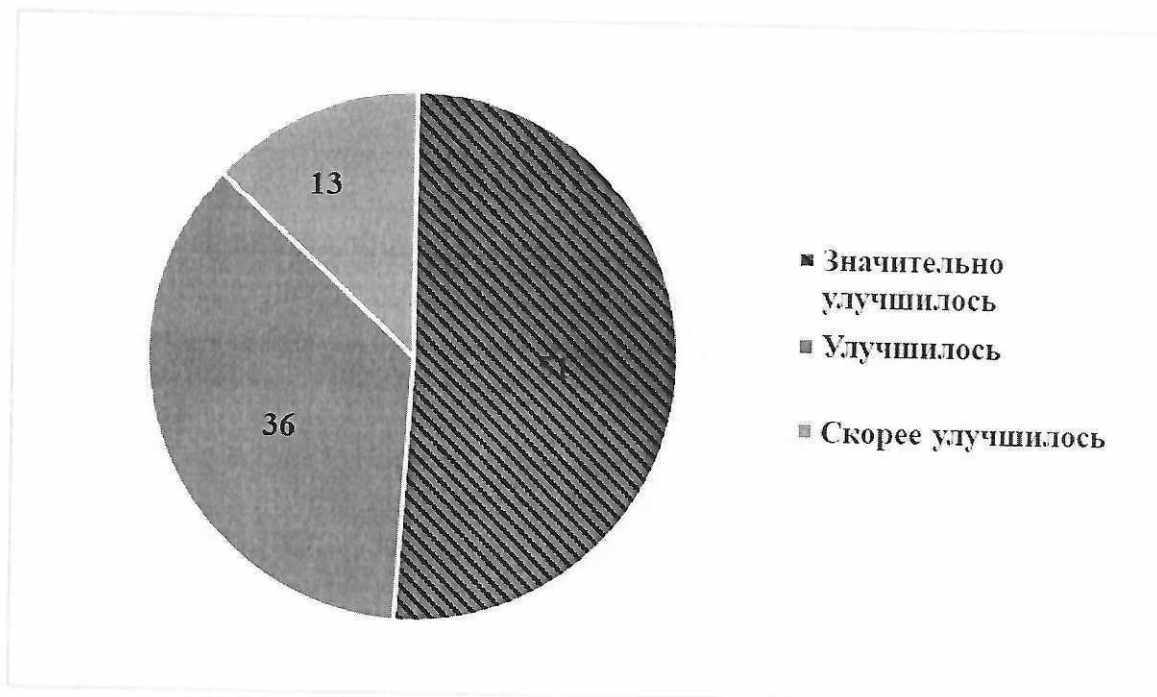
3. Удовлетворены ли Вы качеством проведения коррекционно-развивающей работы с детьми (%)



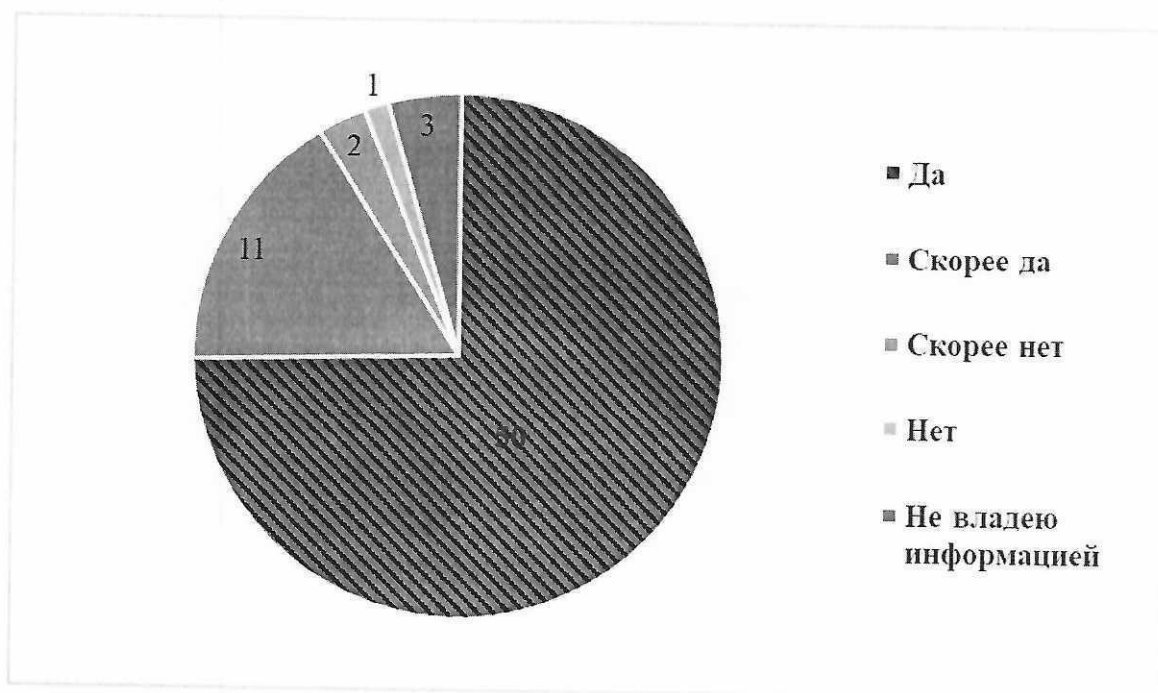
4. Учитываются ли при проведении коррекционной работы с Вашим ребенком его индивидуальные особенности (%)



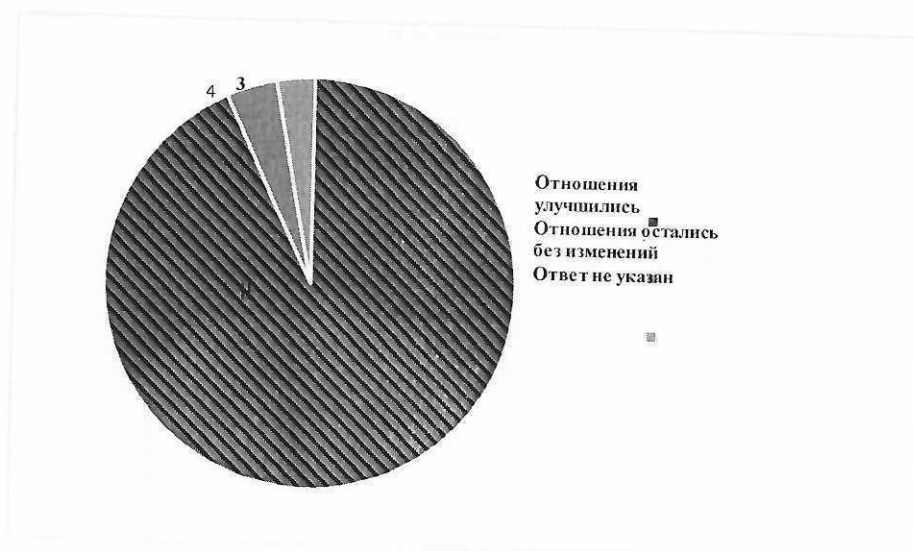
5. Видите ли Вы реальные изменения в ребенке и насколько изменилось качество жизни Вашего ребенка в результате коррекционной работы (%)



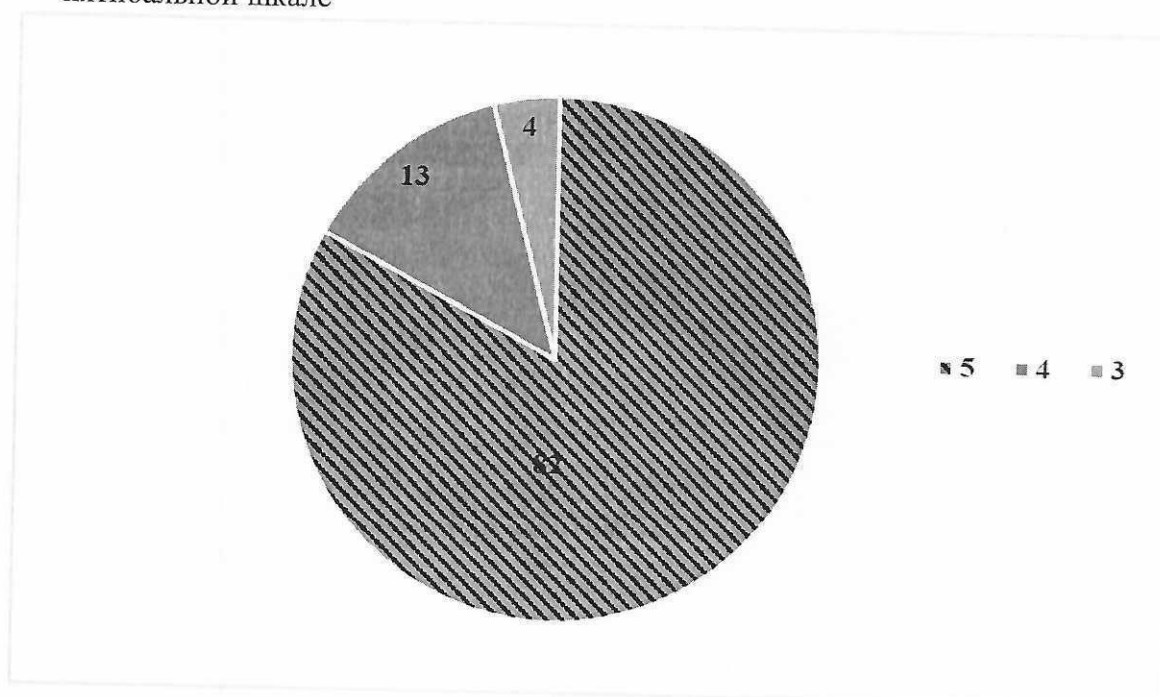
6. Удовлетворены ли Вы разнообразием методических, дидактических материалов, оборудованием для организации процесса коррекционной работы (%)



7. Как Вы оцениваете отношение других субъектов образовательных отношений (педагогов, работников) к проблемам детей с особыми образовательными потребностями



8. Оцените систему коррекционной работы в образовательной организации по пятибальной шкале



Выводы: анализ результатов анкетирования свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством проведения коррекционной работы, оказания услуг психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации в образовательной организации:

- отличную оценку дают 82% родителей, хорошую 13 %;

- 93% респондентов указывают на улучшение отношений педагогов и работников ОО к потребностям детей;
- 50% удовлетворены разнообразием методических, дидактических материалов, оборудованием для организации процесса коррекционной работы;
- 64% указывают на наличие положительных изменений в ребенке и улучшение качества жизни ребенка в результате коррекционной работы и 36% выбирают ответ «скорее улучшилось», что в сумме составляет 100%; - учет индивидуальных особенностей ребенка отмечают 74% родителей и 19% дают ответ «скорее да», что в сумме составляет 93%;
- 98% отмечают удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о перечне и порядке проведения коррекционной работы;
- 96% считают доступными условия проведения коррекционно-развивающей работы с детьми;
- уровень удовлетворенности качеством организации коррекционной работы составил 96% (ответ «удовлетворен» был выбран 81% родителей, «скорее удовлетворен» - 15%)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

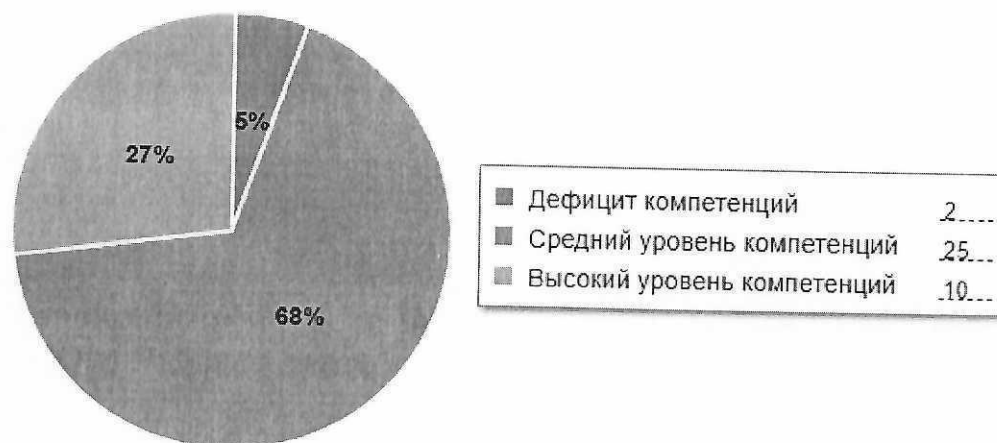
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, 34 из них имеют высшее педагогическое образование. 90% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Педколлектив отличается стабильностью.

1. В 2023 году выявили, что: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №34» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №34» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №34» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Владимире в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №34» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 5.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №34» составляет 100 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2616 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2586 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2897 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2616	2616
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	1465	1300
4	Справочная	115	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Сделан заказ на ЭФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточный.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 48 новых изданий.

ХI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Оборудованы спортивные и актовый залы, столовая и пищеблок. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения – интерактивными системами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №34» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением технологий электронного обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 75 процентов. Планируется укрепление МТБ школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122чел(19%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70 бал
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57 бал
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 чел (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 чел (2%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 чел (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 чел (90%)
– с высшей		20 чел(63%)
– первой		12 чел (37%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (33%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (36%)
– до 30 лет		1(3%)
– от 55 лет		12(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,425
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.