



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
№ 14 от 30.08.2022года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Семёнова Е.Б.

Приказ № 134 от 30.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00DE63E42AC0CFAB08CE35809ADCD8249B  
Владелец: Семёнова Елена Борисовна  
Действителен: с 15.04.2022 до 09.07.2023

Рабочая программа по ОБЖ

г. Владимир, 2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности / под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010г.

### Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год.

### Цели и задачи учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний:**
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений:**
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся 9 класса должны

**знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

### **Общая характеристика курса ОБЖ.**

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

**Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

**Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам;

### Методы обучения

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

### Формы организации

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

### Формы контроля

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

## 2. Учебно-тематический план

№ модуля, раздела,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретически	практически
<b>Модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Раздел-</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1	Россия в мировом сообществе	1	1	-
2	Национальные интересы России в современ-	1	1	-
3	Основные угрозы национальным интересам	1	1	-
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности	1	-	1
<b>Тема 2</b>	<b>ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие	1	1	-
6	Чрезвычайные ситуации природного	1	-	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного харак-	1	-	1
<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
8	Военная угроза национальной безопасности	1	1	-
9	Международный терроризм — угроза нацио-	1	1	-
10	Наркотизм и национальная безопасность	1	1	-
<b>Тема 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11	Виды террористических актов, их цели и	1	1	-
12	Правила поведения при угрозе террористи-	1	-	1
<b>Раздел-</b>	<b>Защита населения Российской Федерации</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	-
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспо-	1	1	-
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и террито-	1	1	-
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
16	Мониторинг и прогнозирование	1	1	-
17	Инженерная защита населения и территорий	1	1	-
18	Оповещение населения о чрезвычайных си-	1	-	1
19	Эвакуация населения	1	-	1
20	Аварийно-спасательные и другие неотлож-	1	1	-
<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
21	Законодательная и нормативно-правовая	1	1	-
22	Система борьбы с терроризмом	1	1	-

23	Государственная политика противодействия	1	1	-
24	Профилактика наркомании	1	1	-
<b>Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Тема 8</b>	<b>Здоровье – условие благополучия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и	1	1	-
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	-
27	Репродуктивное здоровье населения и	1	1	-
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
28	Ранние половые связи и их последствия	1	1	-
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	-
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	1	-
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
31	Брак, семья и здоровый образ жизни	1	1	-
32	Основы семейного права в Российской Фе-	1	1	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
33	Первая медицинская помощь при массовых	1	-	1
34	Первая медицинская помощь при передози-	1	-	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

### 3. Содержание тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

###### *Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

###### *Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения*

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

##### Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

###### *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

###### *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взры- вопожароопасных объектах, на

гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

*Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

*Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

*Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

*Система борьбы с терроризмом*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Государственная политика противодействия наркотизму.*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

*Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

*Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации, Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен

##### **знать/понимать**

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи РСЧС и ГО;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия с этими службами;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

##### **уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения и в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- ориентироваться на местности; подавать сигналы бедствия; добывать огонь, воду, пищу; строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

## **5. Учебное и материально-техническое обеспечение предмета**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
3. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
11. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (от 2 сентября 2004 г. № 868).
12. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
13. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
15. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
17. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
18. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
19. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
21. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
22. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийный компьютер
2. Сканер
3. Принтер лазерный
4. Цифровая фотокамера
5. Мультимедиапроектор
6. Экран настенный

### **Макеты**

Фантом — тренажёр искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца

### **Стенды**

Безопасность на улицах и дорогах

Криминогенные ситуации

Пожары, взрывы

Наводнения и затопления

Правила оказания медицинской помощи



Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации  
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта  
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

**Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)**

Дорожные знаки

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий

Правила транспортировки пострадавших

Безопасность дорожного движения

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

**Средства защиты дыхания**

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

**Средства защиты кожи**

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

**Медицинское имущество**

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м X 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м X 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Манекен — тренажёр для реанимационных мероприятий

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)

Носилки санитарные

Знак нарукавного Красного Креста

Лямка медицинская носилочная

Флаг Красного Креста

**Аудиовизуальные пособия**

**Учебные видеофильмы**

Действия учащихся по сигналам ГО

Средства индивидуальной защиты

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии

Автономное существование человека в природных условиях

Оползни, сели, обвалы

Ураганы, бури, смерчи

Наводнения

Лесные и торфяные пожары  
Электробезопасность  
Безопасность на улицах и дорогах  
Безопасность на воде  
Безопасность на природе  
Правила безопасного поведения в быту  
Поведение при ситуации криминогенного характера  
Правила безопасного поведения при землетрясениях  
Правила поведения при угрозе возникновения взрывов  
Первая помощь при травмах  
Первая помощь при кровотечениях. Применение огнетушителей и правила пользования ими  
Первая помощь при переломах. Противошоковые и реанимационные мероприятия  
Первая помощь при ожогах. Вредные привычки. Эвакуация

## **Литература**

### **для учащихся:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2013.
2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 - 9кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2005г.

### **для учителя:**

1. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г
2. Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
3. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
4. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.
5. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности / под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p106aa1.html>
2. <http://kuhta.clan.su/index/0-18>
3. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=62562&p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=62562&p_rubr=2.1.15)
4. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090>
5. <http://www.proshkolu.ru/org/118-628/folder/2601/>
6. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/1077213/>
7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=121&id=1>
8. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

### 7. Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 9 класса.

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/з	Дата проведения			
									план		факт	
									9			
									А	Б		
<b>Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>												
<b>Раздел-1. Основы комплексной безопасности (12 часов)</b>												
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>												
1	Россия в мировом сообществе	1	Урок усвоения новых знаний	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§1.1, конспект: Роль молодого поколения				
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Урок усвоения новых знаний	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§1.2, конспект, заполнить таблицу с. 17				
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать: Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§1.3, читать				
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Урок усвоения новых знаний	Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС	Знать: Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§1.4, элементы системы безопасности				

								ности страны			
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)</b>											
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Урок усвоения новых знаний	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: Классификацию ЧС, основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§2,1, классификация ЧС и ее характеристика			
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	Урок усвоения новых знаний	ЧС природного характера, их причины и последствия.	Знать: ЧС природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§2,2, список ЧС природного характера области			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	Урок усвоения новых знаний	ЧС техногенного характера их причины и последствия	Знать: Классификацию ЧС, основные причины их возникновения. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§2,3, список ЧС техногенного характера области			
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)</b>											
8	Военные угрозы национальной безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать военные угрозы РФ. Внутренние и внешние угрозы нац. безопасности. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§2,4, читать внешние военные опасности			
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Умение анализировать и	Опрос, беседа, тестирование		§5,1, читать основные			

					делать выводы			понятия			
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1	Урок усвоения новых знаний	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: Наркобизнес – как международный терроризм Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§7,2, читать государственный антинаркотический комитет			
<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)</b>											
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Урок усвоения новых знаний	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Знать: Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§5,2, читать виды терроризма			
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Урок усвоения новых знаний	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать: Правила поведения при угрозе террористического акта. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§8,1, конспект			
<b>Раздел-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)</b>											
<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>											
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Урок усвоения новых знаний	Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§3,1, силы и средства рсчс			
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Урок усвоения новых знаний	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: Развитие ГО в настоящее время. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§3,2, читать права и обязанности граждан в област			

								и ГО			
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§3,3, читать задачи МЧС			
<b>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)</b>											
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§4,1, читать система мониторинга РФ			
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: Виды инженерных сооружений, правила пользования ими. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§4,2, читать			
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Урок усвоения новых знаний	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: Систему оповещения, действие населения по сигналу «Внимание всем !» Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§4,3, читать создание ОКСИОН			
19	Эвакуация населения	1	Урок усвоения новых знаний	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация,	Знать: Эвакуация, план эвакуации учреждения, населенного пункта. Умение анализировать и делать выводы.	Опрос, беседа, тестирование		§4,3, виды эвакуации			

				<p>рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов.</p> <p>Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p>							
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Урок усвоения новых знаний	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<p>Знать: Виды и способы АСДНР, правила поведения при аварийно-спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p>	Опрос, беседа, тестирование		§4,4, читать виды АСДНР			
<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)</b>											
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Урок усвоения новых знаний	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	<p>Знать: Законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное.</p>	Опрос, беседа, тестирование		§6,1, читать Стратегия национальной безопасности РФ			
22	Система борьбы с терроризмом	1	Урок усвоения новых знаний	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	<p>Знать: Уголовную ответственность, предусмотренную за участие в террористической деятельности</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное.</p>	Опрос, беседа, тестирование		§6,2, читать задачи противодействия терроризму			
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Урок усвоения новых знаний	Основные меры борьбы наркоманией.	<p>Знать: Наказание, принятые в России для борьбы с наркоманией.</p> <p>Умение работать с учебником, выделять</p>	Опрос, беседа, тестирование		§6,3, читать стратегия гос. антина			

					главное.			ркотической политики РФ			
24	Профилактика наркомании	1	Урок усвоения новых знаний	Способы профилактики распространения наркомании	Знать: способы распространения наркомании среди молодежи. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§8,2, читать			
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>											
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>											
<b>Тема 8. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>											
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Урок усвоения новых знаний	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знать: Понятие - здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Умение работать с учебником, выделять главное. Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни.	Опрос, беседа, тестирование		§9,1, читать виды здоровья			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Урок усвоения новых знаний	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Умение отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Опрос, беседа, тестирование		§9,2 составляющие духовного благополучия ЗОЖ			
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Урок усвоения новых знаний	Репродуктивное здоровье населения и национальная	Знать: Роль репродуктивного здоровья на	Опрос, беседа, тестирование		§9,3, читать ответственно			



				безопасность России	национальную безопасность РФ. Умение укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	ание		ь родителей за состояние здоровья детей			
<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>											
28	Ранние половые связи и их последствия	1	Урок усвоения новых знаний	Ранние половые связи и их последствия.	Знать: к чему приводят ранние половые связи и их последствия. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,1, читать последствия ранней половой жизни			
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Урок усвоения новых знаний	Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация.	Знать: классификацию инфекции, передаваемых половым путем их влияние на организм. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,2, читать группы риска			
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Урок усвоения новых знаний	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Знать: Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, их различие. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,3, читать меры профилактики			
<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)</b>											
31	Брак, семья и здоровый образ жизни человека	1	Урок усвоения новых знаний	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Знать: Основные положения семейного кодекса. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§11,1 и 11,2, читать			
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Урок усвоения новых знаний	Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей.	Знать: Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей. Умение работать с учебником, выделять	Опрос, беседа, тестирование		§11,3, читать семейный кодекс РФ			



8.

## Наименование и перечень используемых презентаций в 9 классе

<b>№ презентации</b>	<b>Наименование презентации</b>
1.	Россия в мировом сообществе
2.	Национальные интересы России в современном мире
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
8.	Военная угроза национальной безопасности России
9.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России
10.	Наркотизм и национальная безопасность России
11.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
12.	Правила поведения при угрозе террористического акта
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
14.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
15.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
16.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
17.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
18.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
19.	Эвакуация населения
20.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
21.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
22.	Система борьбы с терроризмом
23.	Государственная политика противодействия наркотизму
24.	Профилактика наркомании
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
28.	Ранние половые связи и их последствия
29.	Инфекции, передаваемые половым путем
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
31.	Брак, семья и здоровый образ жизни человека
32.	Основы семейного права в Российской Федерации

33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях
34.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ