

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования и молодежной политики администрации
г. Владимира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РАССМОТРЕН
и принят на
заседании
педагогического
совета школы
№ 16 от 30.08.2023года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Семёнова Е.Б.

Приказ №189 от 30.08. 2023 г.

**Учебный план
МБОУ «СОШ № 34»
на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №34» для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №34» в среднем и старшем звене функционируют классы:

5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «Д», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» - классы возрастной нормы.

5 «В», 5 «Г», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «В» - классы для детей с задержкой психического развития (АООП 7.1)

6 «Г», 7 «В», 8 «В», 9 «Г» - классы для детей с умственной отсталостью

1.1. Основное общее образование (5-8 классы обновленные ФГОС)

Преподавание учебных предметов на уровне основного общего образования ведётся в соответствии с перечнем нормативных, распорядительных документов (в действующей редакции) и методических писем:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет **70 %**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – **30 %** от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы школы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

– В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России ¹	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Все предметные области и учебные предметы в учебном плане должны быть названы в строгом соответствии с обновленным ФГОС ООО.

1.2. Основное общее образование (9 классы - ФГОС)

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- - письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»31 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- - Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.; - Приказ от 18 мая 2020г №249 « Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2018г., №345;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- - Содержание учебного плана Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « СОШ № 34», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления :

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции ;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История»,«Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами: - В мире случайных закономерностей (1 час) в 9 классах .

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся очной формы 5-9 классов проводится по четвертям.

Государственная итоговая аттестация

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе. Согласно п. 13 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% к 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

УМК к учебному плану

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:
русский язык, литература

класс	программы	учебники
5	«Русский язык». 5-9 кл. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.).М.»Просвещение»,	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык учебник для 5 класса, М., Просвещение, 2023
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык учебник для 6 класса, М., Просвещение, 2023
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык учебник для 7 класса, М., Просвещение, 2017-2022
8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык учебник для 8 класса, М., Просвещение, 2016 - 2019
9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык учебник для 9 класса, М., Просвещение, 2017 - 2019
9		Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Родной русский язык» учебное пособие для 9 класса М., Просвещение, 2019

Литература

класс	программы	учебники
5	«Литература» 5-11 классы (базовый уровень),10-11 классы (профильный уровень) , под редакцией В.Я. Коровиной ; М.; « Просвещение»; 2010 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. , Коровин В.И. Литература. 5 класс. М., Просвещение, 2018 - 2022
6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. М., Просвещение, 2016 - 2021
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. М., Просвещение, 2017 - 2019
8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. М., Просвещение, 2017 - 2019.
9		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. /под ред Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. М., Просвещение, 2017 - 2019

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 5 класс	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019-2021
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 6 класс	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019-2021
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов	Русский родной язык. 7 класс	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019-2020

С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.				
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 8 класс	8	АО "Издательство "Просвещение"	2019-2020
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 9 класс	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019-2020

Предметная область "Иностранные языки".

Английский язык.

Класс	программы	учебники
5	Программа под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. « Английский язык» М, «Дрофа», 2015	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2023
6		Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2023
7		Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2023
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. М., Дрофа, 2017-2019
9		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 9 класс. М., Дрофа, 2019

Предметная область «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

математика ,алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика

класс	программы	учебники
5	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. - Математика: учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2023
6	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. - Математика: учебник для 6 класса. – М., Просвещение, 2023
7	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. ФГОС. Н.Г.Миндюк – М.: Просвещение, 2016	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. учебник для 7 класса, М., «Просвещение», 2017- 2019
7	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.7 – 9 классы. М.: Просвещение. 2018-2022
7		Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень, учебник в 2-х частях М.: Просвещение. 2023
8	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. ФГОС. Н.Г.Миндюк – М.: Просвещение, 2016	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. М., Просвещение, 2018 - 2020
8	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.7 – 9 классы. М.: Просвещение. 2017-2020
9	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. ФГОС. Н.Г.Миндюк – М.: Просвещение, 2016	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. М., Мнемозина, 2017 - 2019
9	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.7 – 9 классы. М., Просвещение. 2017-2020

Информатика

класс	программы	учебники
7	Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017 - 2021

8	Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. М.: Бином. лаборатория знаний, 2018 – 2021
9	Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017 - 2020
7-8		Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика Вероятность и статистика Базовый уровень 7-9 классы М., Просвещение. 2023

Предметная область "Общественно - научные предметы".

Предметная область « Общественно-научные предметы» представлена предметами:
история, обществознание, география.

история

класс	программы	учебники
5	Авторская программа А.А. Вигасина, Г.И. Годера 5-9 классы, М. «Просвещение», 2015	Вигасин А.А., Годер Р.И., Всеобщая история . История Древнего мира. учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2018 - 2021.
6	Авторская программа А.А. Вигасина , Г.И. Годера 5-9 классы, М., « Просвещение», 2015г. Программы общеобразовательных учреждений. История (5-11 классы) М., Просвещение, 2014	Пчелов Е.В., Лукин П.В., под ред. Сванидзе А.А. История средних веков. учебник для 6 класса. М., Просвещение, 2018 - 2021.
7	авторская рабочая программа по истории Нового времени. 7-8 класс, сост. А.Я. Юдовская, М., «Просвещение» Программы общеобразовательных учреждений. История (5-11 классы) М., Просвещение, 2014	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2017 Пчёллов Е.В., Лукин П.В./ под ред. Петрова Ю.А. История России до начала 16 века учебник для 7 класса М., Просвещение, 2017 - 2019

8	<p>Авторская рабочая программа по истории Нового времени. 7-8 класс, сост. А.Я. Юдовская ; М., «Просвещение»</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История (5-11 классы) М., Просвещение, 2014</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. учебник для 8 Класс. – М., Просвещение, 2017</p> <p>Захаров В.Н., Пчёлов Е.В./ под ред. Петрова Ю.А., История России. 18 век учебник для 8 класса, М., Просвещение, 2017</p>
9	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. Класс. – М., Просвещение, 2017</p>
	<p>организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История (5-11 классы) М., Просвещение, 2014</p>	<p>Соловьев К.А., Шевырѐв А.П./ под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 - 1914 г.г., учебник для 9 класса. - М., Просвещение, 2017</p>

Обществознание

класс	программы	учебники
6	<p>Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова 6-9 классы ; М., «Просвещение» 2014г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. Обществознание. 6 класс. М., Просвещение, 2023</p>
7		<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение, 2021</p>
8		<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2017 - 2019</p>
9		<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2017 - 2019.</p>

география

класс	программы	учебники
5		<p>Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.. География 5 класс. М., Просвещение, 2023</p>

6	География. Программа. 5 – 9 классы. Авторы: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Издательство Вентана-Граф, 2015	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.. География 6 класс. М., Просвещение, 2023
7	География. Программа. 5 – 9 классы. Авторы: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Издательство Вентана-Граф, 2015	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017
8	География. Программа. 5 – 9 классы. Авторы: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Издательство Вентана-Граф, 2015	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./ под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс ИЦ «Вентана-Граф», 2017-2019
9	География. Программа. 5 – 9 классы. Авторы: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Издательство Вентана-Граф, 2015	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017-2019г

В 5-6 классах вводится предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебно-методический обеспечение Н.Ф.Виноградовой, ТЭ. Мариносян, «Просвещение», 2022 год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: биология, физика, химия.

класс	программы	учебники
5	Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие/ Пономарева И.Н., Кучменко О.А., Корнилова О.А. и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 год	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология 5 класс М., Просвещение, 2023
6	Г.М. Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2013 г	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология 5 класс М., Просвещение, 2023
7		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. – Учебник. – М., Дрофа, 2017-2019
8		Колесов, Маш, Беляев Биология. 8 класс М., Просвещение, 2017-2019
9		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Биология. 9 класс. – М., Дрофа, 2017-2019г.

физика

класс	программы	учебники
-------	-----------	----------

7	Примерная программа основного общего образования. Физика. – М.: Просвещение, 2014 г. «Физика». Сборник рабочих программ 7-9 классы – М.: Просвещение, 2014	Перышкин И.М. , Иванова А.И. Физика. 7 класс. М.: Просвещение, 2021
8		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2017-2019
9		Перышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2017- 2019

Химия

класс	программы	учебники
8	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016г.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс 2021 изд. Просвещение
9	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 г.	Габриелян О. С. Химия. 9 класс. М.: Просвещение, 2017-2019г.

Предметная область "Искусство"

Предметная область « Искусство» представлена предметами: Музыка и изобразительное искусство.

Изобразительное искусство

класс	программы	учебники
5	Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2023
6		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017-2019.

7	<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017-2019.</p>
8	<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017-2019.</p>

класс	программы	учебники
5	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М., Просвещение, 2019.
6	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка.6 класс. – М., Просвещение, 2019
7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М., Просвещение, 2017-2019.
8	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. – М., Просвещение, 2017-2019.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

Программно-методическое обеспечение курса "Физическая культура":

класс	программы	учебники
5-9	Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ.ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5-7 классы. – М.: Просвещение 2019

класс	программы	учебники
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные образовательные программы основного общего образования – М.:Просвещение, 2012 г. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников О.Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы под ред. А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. - М., «Просвещение», 2016г.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В под ред. Егорова С.Н. Учебник ОБЖ М.: Просвещение 2019-2020

Предметная область "Технология"

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

класс	программы	учебники
5	Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования О.А. Кожиной «Технология.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.Технология 5 класс учебник, М. Просвещение, 2019 год

6	Обслуживающий труд» (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2017. – 150 с.)	Глоzman Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.Технология 6 класс учебник, М. Просвещение, 2019 год
7		О.А.Кожина, Кудакова, Маркуцкая «Технология» учебник для 7 класс М., Просвещение, 2017-2019
8		О.А.Кожина, Кудакова, Маркуцкая «Технология» учебник для 8 класс М., Просвещение, 2017-2019

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована в 5-6 классах.

В связи с закладыванием основных математических понятий, формированием математической культуры и сложностью подготовки к итоговой аттестации (по запросу родителей), для реализацией Концепции математического образования вводится курс «В мире закономерных случайностей» из расчета 1 учебный час в неделю. Издательство «Учитель» 2007г. разработана Студенецкой В.Н., Козловой Л.Г. и др. и рекомендована ГИМЦ.

Для учащихся классов выравнивания осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	
Отслеживание процесса адаптации	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги

1.3. для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) , реализующего апробацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основании нормативно- правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень:

- [Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ;](#)

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014)

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 № 29\1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 01.02.2016 № 61 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 11.11.2013 года № 1416»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2015 № 667 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Постановление департамента образования администрации области от 26.01.2017 № 3 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление департамента образования администрации области от 26.01.2017 № 4 «Об

установлении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план МБОУ «СОШ №34» обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план состоит из двух частей : обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5, 6 классах состоит из следующих предметных областей: - язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);

- математика, включает в себя учебные предметы: математика;
- естествознание, включает в себя учебные предметы: природоведение; биология; география;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: история основы социальной жизни;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- внеурочная деятельность.

В 5,6 классах часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом: 1ч. - Математика.

В конце учебного года (апрель-май) в 5,6 классах по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

б) устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-

эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Учебный план предусматривает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. При этом организация обеспечивает специальные условия обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей, в том числе готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с другими обучающимися.

Продолжительность учебного года в 5,6 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дня. Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам. Физическая нагрузка на уроках физическая физкультура планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Обучение ведется по традиционным учебникам. В 5 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 5 классов делятся на 2 подгруппы.

Комплектованием групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Период трудовой подготовки представлен следующими профилями: слесарное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Полученные знания служат основой для дальнейшей профессиональной подготовки.

По окончании 9 класса учащиеся получают документ установленного образца.

Учащиеся, у которых есть противопоказания по состоянию здоровья для занятий в классе, обучаются на дому. Распределение учебной нагрузки на каждого учащегося основывается исходя из базисного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

1.4. для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) , реализующего ГОС для 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

При выборе содержания образования учебного плана основной аспект делается на специфические особенности обучения и воспитания учащихся знаниями, выполняющими развивающую функцию, максимально корригирующую личность ребенка на основе индивидуальных и возрастных особенностей.

Продолжительность учебного года для 7-9 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность урока в классе – 40 минут.

Обучение ведется по традиционным учебникам. В VII – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ с использованием учебных пособий,

входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год .

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В классах из традиционных обязательных предметов изучаются: чтение, письмо, математика, биология, история, ИЗО, пение и музыка, география, природоведение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В VIII классе введено обществознание.

Из числа уроков математики в VII-IX классах выделяется на I урок на изучение геометрического материала.

Предмет ОБЖ интегрирован в классах 2 ступени – с предметами СБО», «Профессионально-трудовое обучение», «Физкультура».

- Для занятий по трудовому обучению обучающихся VII – IX классов делятся на 2 подгруппы. Комплектованием групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. В 7-9 классах период трудовой подготовки представлен следующими профилями: слесарное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Полученные знания служат основой для дальнейшей профессиональной подготовки.

По окончании 9 класса учащиеся получают документ установленного образца.

Летняя трудовая практика в VII-VII классах (в течение 10 дней), VIII-IX классах (в течение 10 дней) по окончании учебного года .

Учебный план МБОУ « СОШ №34» (6-9 классы) рассчитан на работу при 5-дневной учебной недели.

Программно - методическое обеспечение учебного плана

Представленный учебный план реализуется по учебникам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 28.12.2012 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учебники рассчитаны на обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

учебник	автор	выходные данные
Русский язык, 5 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2019
Русский язык, 6 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2019
Русский язык, 7 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2019
Русский язык, 8 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2021
Русский язык, 9 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2021
Математика 5 кл.	Перова М.Н.	Просвещение, 2019
Математика 6 кл.	Капустина А.В.	Просвещение, 2019
Математика 7 кл.	Перова М.Н.	Просвещение, 2019
Математика 8 кл .	Эк В.В.	Просвещение, 2021
Математика 9 кл.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Просвещение, 2021
Чтение 5 кл.	Малышева З.Ф.	Просвещение, 2019
Чтение 6 кл.	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2019
Чтение 7 кл.	Аксенова Л.К.	Просвещение, 2019
Чтение 8 кл.	Малышева З.Ф.	Просвещение, 2021
Чтение 9 кл.	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	Просвещение, 2021

	Аксенова Л.К.	
История 6 кл.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение, 2019
История 7 кл.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение, 2019
История Отечества 8 кл.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение, 2021
История Отечества 9 кл.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение, 2021
География 6 кл.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение, 2019
География 7 кл.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение, 2019
География 8 кл.	Лифанова Т.М., Соломина Е Н.	Просвещение, 2021
География 9 кл.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	Просвещение, 2021
Биология 6 кл.	Никишов В.И.	Просвещение, 2019
Биология 7 кл.	Никишов В.И.	Просвещение, 2019
Биология 8 кл.	Никишов А. И, Теремов А. В.	Просвещение, 2021
Биология 9 кл.	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.	Просвещение, 2021
Природоведение 5 кл.	Лифанова, Соломина	Просвещение, 2019
Природоведение 6 кл.	Лифанова, Соломина	Просвещение, 2019
Технология. Швейное дело 5 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2021
Технология. Швейное дело 6 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2021
Технология. Швейное дело 7 класс	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б.	Просвещение, 2021
Технология. Швейное дело 8 класс	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б.	Просвещение, 2021
Технология. Швейное дело 9 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2021
Технология. Слесарное дело 5 класс	В.Г. Патракеев	Просвещение, 2021
Технология. Слесарное дело 6 класс	В.Г. Патракеев	Просвещение, 2021
Технология. Слесарное дело 7 класс	В.Г. Патракеев	Просвещение, 2021
Технология. Слесарное дело 8 класс	В.Г. Патракеев	Просвещение, 2021
Технология. Слесарное дело 9 класс	В.Г. Патракеев	Просвещение, 2021

1.5 Среднее общее образование (10, 11 классы – ФГОС)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира "Средняя общеобразовательная школа № 34 " призван обеспечить реализацию целей и задач

образования, которые определены Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ст.28)";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Примерные основные образовательные программы (<http://www.fgosreestr.ru>);
- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 №ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345".

Учебный план МБОУ «СОШ № 34» является нормативным документом, в нем

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимально допустимая нагрузка учащихся 10 класса;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части учебного плана на учебный год.

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по каждому учебному предмету.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения при пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 10 - 11 классов.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, реализуемая через систему профильного обучения. Модель профильного обучения средство дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассника, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса полнее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Методологической основой учебного плана является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Настоящий учебный план отражает **приоритетные направления** развития образования в МБОУ «СОШ № 34»:

- ✓ обеспечение функциональную грамотности и социальной адаптацию старшеклассника для его успешного общественного и гражданского самоопределения;
- ✓ модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в связи с внедрением в старшей школе ФГОС СОО;
- ✓ развитие в рамках ОО единого открытого информационно-методического пространства старшей школы;
- ✓ сохранении вариативности в формировании образовательного пространства средней школы; сохранение преемственности и целостности обучения учащихся по ступеням образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 34» направлен на достижение **следующих целей**:

- создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуально-групповых и индивидуальных траекторий освоения образовательной программы;
- обеспечение углубленного изучения профильных предметов;
- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их запросами и способностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности.

Профильная старшая школа призвана создать такую модель группового и индивидуального обучения старшеклассника, где обучение по непрофильным дисциплинам обеспечит минимальный базовый уровень знаний учащегося, а изучение профильных дисциплин позволит углубленно готовиться к продолжению образования в Высшей школе.

Принципы построения учебного плана для уровня среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования. Особенностями учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ № 34» является: изучение на профильном уровне предметов (в соответствии с профилем обучения), построение образовательного процесса в рамках ФГОС СОО с учетом ведения проектной деятельности, предметных практик за счет часов первой и второй половины дня.

В старшей школе (10 – 11 классы) организовано обучение по профилю универсальной направленности (с профильным уровнем изучения отдельных предметов).

Универсальный профиль включает изучение предметов на углубленном уровне: «История», «Право».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История»

(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Образовательная область «Родной язык и литература» изучается в рамках предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» из часов внеурочной деятельности в количестве 0,5 часа на каждый предмет.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебные планы 10-11-х профильных классов составлены в соответствии с учетом изучения обязательных предметов и предметов, преподавание которых ведется на углубленном уровне. Также в профильных классах предусмотрена возможность изучения учащимися курсов по выбору, соответствующих заявленному профилю и потребностям самих учащихся, и созданы условия для создания индивидуальных проектов по направлениям профиля.

В данном учебном плане соблюдены максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся и норма финансирования. Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей и традиций комплекса.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно- производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов – по полугодиям.

Предметная область « Русский язык и литература»

класс	программы	учебники
10-11	10-11 Н.Г. Греков В.Ф. и др. Русский язык. Программа курса 10-11 кл. – М., Русское слово, 2018г.	Греков В. Ф., Крючков С., Чешко Л. А. . Русский язык -10-11 классы М., Просвещение, 2021г.
класс	программы	учебники
10,11	Литература» 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень) , под редакцией В.Я. Коровиной ; М.; « Просвещение»; 2010 г.	Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. Литература. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. М., Просвещение, 2021г.

Предметная область « Иностранные языки»

Класс	программы	учебники
10-11	Программа под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. « Английский язык» М, «Дрофа», 2015	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс, 11 класс М., Просвещение, 2017-2019

Предметная область « Математика и информатика»

Класс	программы	учебники
10-11	Примерная программа среднего Мордкович А.Г. Алгебра и начала (полного) образования по математике/Сборник нормативных документов. Математика./ Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2008г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Базовый уровень.- М.: Мнемозина, 2014г	Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., « Мнемозина», 2017 - 2019 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл., «Просвещение», 2017 - 2019

Класс	программы	учебники
10-11	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2018 - 2019 г.г.

10

Предметная область « Общественно-научные предметы»

Предметная область « Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география.

Класс	программы	учебники
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.- Просвещение, 2010г	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (С древнейших времён до конца 19 века) Базовый уровень. М., Русское слово, 2017
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.- Просвещение, 2010г	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (Конец 19 - начало 21 века) Базовый уровень. М., Русское слово, 2017

Класс	программы	учебники
10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М., Просвещение, 2010г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание – 10 класс, М., Просвещение, 2017-2019г.
11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М., Просвещение, 2010г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание – 11 класс, М., Просвещение, 2017-2019г.

Класс	программы	учебники
10, 11	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-11 классов	Учебник «География . Экономическая и социальная география» 10 - 11 классах Бахчиева

общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово-РС» , 2008год	О.А.ОО издательский центр « Вентана-граф» , 2021
--	--

Предметная область « Естественно -научные предметы»

Предметная область « Естественно -научные предметы» представлена предметами: физика, химия, биология.

Класс	программы	учебники
10,11	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника . – М.: Дрофа, 2010	« Биология-10-11 (базовый уровень)» Каменский А. А, Криксунов Е. А., Пасечник В. В, М., «Дрофа», 2017 г

Класс	программы	учебники
10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений , О. С. Габриелян , М : Дрофа , 2008 год	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. 2021 изд. Просвещение
11	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника . – М.: Дрофа, 2010	Биология-10-11 (базовый уровень)» Каменский А. А, Криксунов Е. А., Пасечник В. В, М., «Дрофа», 2017

Класс	программы	учебники
10	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2007 г	Мякишев Г.Я., Петрова, Степанова Физика 10 класс (базовый уровень) ООО « Дрофа», 2021-2022 год
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс (базовый уровень) М., Просвещение, 2019-2020 год

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10-ом классе введен обязательный учебный предмет «Астрономия» 1 час .

Учебник «Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ДРОФА

Предметная область « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности »

Предметная область « Физическая культура и основы безопасности» представлена учебными предметами: физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности.

Класс	программы	учебники
10, 11	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы./Авторы:	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2016-2019г.

	В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010г.	
Класс	программы	учебники
10. 11	Сборник нормативных документов «Основы безопасности жизнедеятельности», М., изд. Дрофа, 2008г. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ 10 - 11 классы М., Вентана - граф, 2019

Компонент общеобразовательной организации

класс	Название предмета, курса	программа
10-11	«Культура русской речи»	Мурашов В.И.
11	«Решение задач с параметрами»	автор Ромашко В.Д. , сайт http :\\ pedsovet/ org\
11	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	автор Маслак Е.Н., программа размещена на сайте http :\\ pedsovet/ org\ ,

2.1. Основное общее образование (5-8классы– обновленный ФГОС)

Предметные . области	Учебные предметы	классы				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
физкультура		1	1	1	1	4
биология				1		1
Русский язык		1				1
Вероятность и статистика					1	1
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						

2.2. Основное общее образование (9 классы – ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	9
	классы	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	
Итого:		32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1
	В мире случайных закономерностей	0.5
	Физическая культура	
	история	0.5
максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

2.2. Основное общее образование (9 класс – ФГОС) годовой

Предметные области	Учебные предметы классы	9	итого
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	99	201
	Литература	99	167
Родной язык и родная литература	Родной язык	16,5	33,5
	Родная литература	16,5	33,5
Иностранные языки	Иностранный язык	99	201
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	99	201
	Геометрия	66	134
	Информатика	33	67
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	66	134
	Обществознание	33	67
	География	66	134
Естественно-научные предметы	Физика	99	167
	Химия	66	134
	Биология	66	134
Искусство	Музыка		34
	Изобразительное искусство		34
Технология	Технология		34
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	167
	Основы безопасности жизнедеятельности	33	67
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России		-
Итого:		1056	2144
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	33	67
	Физическая культура		34
	В мире закономерных случайностей	33	33
максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1089	2211

**2.4 для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
(недельный) ГОС**

Образовательные области и учебные предметы	8	9
Родной язык и литература:		
Чтение	3	3
Русский язык	4	4
Математика:		
математика	5	4
Природа:		
Природоведение		
Биология	2	2
География	2	2
Обществознание:		
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Искусство:		
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физическая культура:		
Физическая культура	3	2
Профессиональное трудовое обучение	10	12
Школьный компонент		
Максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам	32	32

**2.3 для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
(недельный) ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	3
Математика	Математика	4	4	4
	Информатика			1
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология			2
	География		2	2
Человек и общество	История Отечества		2	2
	Основы социальной жизни	1	1	
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	2		
Технология	Профильный труд	6	6	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		27	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>				
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30

2.5. Среднее общее образование 11 класс – ФГОС (универсальный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс *	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) и родная литература (русская)		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика науки	Математика	У	5	170
	Физика	Б	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			23	
Дополнительные учебные часы	Индивидуальный проект	ДП	1	34
	Химия	ДП	2	68
	Биология	ДП	1	34
	География	ДП	1	34
	Информатика	ДП	1	34
	Технология (УПК)	ДП	3	102
	Русский язык	ДП	1	34
	математика	ФК	1	34
Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

2.6. Среднее общее образование (10 класс–обновленный ФГОС) (универсальный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Технология (УПК)			3
химия			1
обществознание			1
Русский язык			0,5
математика			0,5
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34