

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Принят на
заседании
педагогического
совета школы

(протокол №16
от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семёнова Е.Б.

Приказ №189 от 30.08.2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ г.Владимира «СОШ №34»
на 2023/2024 учебный год**

г.Владимир, 2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО).**

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего часов
				1 1А 1Д	2 2А 2Б	3 3А 3Б	4 4А	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	Факультатив	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5
3.	Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1/ 33	1/ 34			2/67
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Факультатив			1/ 34	1/ 34	2/68
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Креативная гимнастика»	Кружок	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
5.	Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Классный час	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
6.	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
7.	«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	Кружок	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
Итого				6,5/ 214,5	6,5/ 221	6,5/ 221	6,5/ 221	26/ 877,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности – обязательный компонент общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
1. Проектно-исследовательская деятельность
2. Коммуникативная деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Информационная культура.
5. Интеллектуальные марафоны
6. «Учение с увлечением!»

Выбор форм организации *внеурочной деятельности* подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в МБОУ г.Владимира «СОШ №34», но и на территории другого учреждения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ г.Владимира «СОШ №34» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности» (1-4 классы)

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Форма организации: факультатив "История письменности в России: от Древней Руси до современности"; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "На чем писали в Древней Руси", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский букварь", "Русские летописи" и другие.

3. Коммуникативная деятельность

Кружок «Тропинка к своему Я» (1-2 классы) Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Форма организации: кружок.

Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (3-4 кл.) Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Кружок «Креативная гимнастика» (1-4 классы) Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: кружок, постановка концертных номеров.

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

5. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

1. Интеллектуальные марафоны

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

7. «Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Кружок «Учись учиться» (1-4 классы). Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

			1	2	3	4	всего
			-	-	-	4Б	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>			<i>5/165</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	20/675
Психокоррекционные занятия			2/66	2/66	2/66	2/66	8/231
Логопедические занятия			2/66	2/66	2/66	2/66	8/231
Дефектологические занятия			1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
направления внеурочной деятельности:							
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативная деятельность	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Креативная гимнастика»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия со специалистами (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФАОП НОО (вариант 7.1) ЗПР, является обязательным и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА (при наличии).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

2. Коммуникативная деятельность

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Кружок «Креативная гимнастика» (1-4 классы) Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: кружок, постановка концертных номеров.

4. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия,

конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

5. Интеллектуальные марафоны

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

6. «Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Кружок «Учись учиться» (1-4 классы). Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный (недельный/годовой)

			1	1	2	3	4	всего
			-	доп. 1Б 1В	2В	3В	4В	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10/ 330	10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	50/ 1680
Коррекционно-развивающая область			7/ 198	7/ 198	7/ 238	7/ 238	7/ 238	35/ 1110
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>			6/ 198	6/ 198	6/ 204	6/ 204	6/ 204	30/ 1008
Психокоррекционные занятия			1/33	1/33	1/34	1/34	1/3 4	5/168
Логопедические занятия			3/99	3/99	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/504
Дефектологические занятия			2/66	2/66	2/68	2/68	2/ 68	10/468
Направления внеурочной деятельности			3/99	3/99	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/504
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	Креативная гимнастика (Ритмика)	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4 /135
Общекультурное	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4 /135
	«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75
Социальное	Акции «Покормите птиц зимой»,	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75

	«Сохрани дерево», «Трудовой десант», «Помоги животным», «Подарок ветерану».							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пояснительная записка

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023/2024 учебный год (с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО).

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего часов
				I 1Д	II	III	IV 4Г	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5
2.	Проектно-исследовательская деятельность	"История родного края"	Творческие проекты "Достопримечательности родного края"	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5
3.	Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1/ 33	1/ 34			2/67
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Факультатив			1/ 34	1/ 34	2/68

4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
5.	Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Класный час	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
6.	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
7.	«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Итого				4/132	4/136	4/135	4/136	16/540

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

- (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «СОШ №34», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

.1.1 По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивный клуб.

2. Проектная деятельность

"История родного края"

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: творческие проекты "Достопримечательности родного края".

3. Коммуникативная деятельность.

Кружок «Тропинка к своему Я» (1-2 классы) Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Форма организации: кружок.

Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (3-4 кл.) Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке,

желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формированию функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

5. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

6. Марафоны знаний.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

7. "Учение с увлечением!"

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.