

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РАССМОТРЕН
и принят на
заседании
педагогического
совета школы

(протокол №16
от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семёнова Е.Б.

Приказ №189 от 30.08.2023

Учебный план начального общего образования МБОУ г.Владимира «СОШ №34» на 2023/2024 учебный год

1. Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год (с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО).....2 стр.
2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС ОВЗ НОО, ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1).....10 стр.
3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС ОВЗ НОО, ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).....18 стр.
4. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС УО, ФАООП УО).....24 стр.

**1. Учебный план начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО).
(5-ти дневная учебная неделя)**

НЕДЕЛЬНЫЙ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		1А 1Д	2А 2Б	3А 3Б	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики ¹	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль: «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддийской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	11
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Наименование учебного курса						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе						
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Итого за год		693	782	782	782	3039

¹ При изучении предметной области основы религиозных культур и светской этики выбор учебного модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

**Учебный план начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(с учетом обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО).
(5-ти дневная учебная неделя)
(ГODOVOЙ)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		1А 1Д	2А 2Б	3А 3Б	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль: «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддийской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		33	34	34	-	101
Наименование учебного курса						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Итого за год		693	782	782	782	3039

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(с учетом обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО).**

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего часов
				1 1А 1Д	2 2А 2Б	3 3А 3Б	4 4А	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	Факультатив	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5
3.	Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1/ 33	1/ 34			2/67
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Факультатив			1/ 34	1/ 34	2/68
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Креативная гимнастика»	Кружок	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
5.	Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Классный час	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
6.	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
7.	«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	Кружок	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
Итого				6,5/ 214,5	6,5/ 221	6,5/ 221	6,5/ 221	26/ 877,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира "Средняя общеобразовательная школа №34" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира "Средняя общеобразовательная школа №34" (далее - МБОУ «СОШ №34»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №34» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Физическая культура» (1-3 классы). Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса. На основании решения коллегиальных органов:

В МБОУ «СОШ №34» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №34».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности – обязательный компонент общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Выбор форм организации *внеурочной деятельности* подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в МБОУ г.Владимира «СОШ №34», но и на территории другого учреждения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ г.Владимира «СОШ №34» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому

образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности» (1-4 классы)

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Форма организации: факультатив "История письменности в России: от Древней Руси до современности"; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "На чем писали в Древней Руси", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский букварь", "Русские летописи" и другие.

3. Коммуникативная деятельность

Кружок «Тропинка к своему Я» (1-2 классы) Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Форма организации: кружок.

Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (3-4 кл.) Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Кружок «Креативная гимнастика» (1-4 классы) Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: кружок, постановка концертных номеров.

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

5. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

5. Интеллектуальные марафоны

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

7. «Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Кружок «Учись учиться» (1-4 классы). Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

**2. Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС ОВЗ НОО, ФАОП НОО для
обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)**

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО, учебному плану начального общего образования на 2023/2024 учебный год (с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО). Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

НЕДЕЛЬНЫЙ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		-	-	-	4Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	11
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Наименование учебного курса						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе						
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Итого за год		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС ОВЗ НОО, ФАОП НОО для
обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)
(5-ти дневная учебная неделя)
(ГОДОВОЙ)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		-	-	-	4Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль: «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддийской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		33	34	34	-	101
Наименование учебного курса						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Итого за год		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

			1	2	3	4	всего
			-	-	-	4Б	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>			<i>5/165</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	20/675
Психокоррекционные занятия			2/66	2/66	2/66	2/66	8/231
Логопедические занятия			2/66	2/66	2/66	2/66	8/231
Дефектологические занятия			1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
направления внеурочной деятельности:							
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативная деятельность	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Креативная гимнастика»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год (далее - учебный план) является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 1) МБОУ «СОШ №34», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ НОО), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) обучающихся с ЗПР (вариант 1), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО, учебному плану начального общего образования на 2023/2024 учебный год (с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО). Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный год в МБОУ «СОШ №34» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №34» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Оценка результатов освоения обучающимися ФАОП НОО (вариант 7.1) ЗПР (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости

- самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ №34».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Содержание представлено учебниками УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия со специалистами (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФАОП НОО (вариант 7.1) ЗПР, является обязательным и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя

из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА (при наличии).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

2. Коммуникативная деятельность

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Кружок «Креативная гимнастика» (1-4 классы) Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: кружок, постановка концертных номеров.

4. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

5. Интеллектуальные марафоны

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

6. «Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Кружок «Учись учиться» (1-4 классы). Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

**3. Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023/2024 учебный год (с учетом ФГОС ОВЗ НОО, ФАОП НОО для
обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 -	1 доп. 1Б 1В	2 2В	3 3В	4 4В	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/468
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/102	3/102	2/68	14/470
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Русский язык					1/34	1/34	2/68
Литературное чтение				1/34		1/34	2/68
Иностранный язык (английский)				1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

коррекционно-развивающая область	7/198	7/198	7/238	7/238	7/238	35/1110
коррекционно-развивающие занятия	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
направления внеурочной деятельности	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего	31/ 1023	31/ 1023	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	161/ 5412

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный (недельный/годовой)

			1	1	2	3	4	всего
			-	доп. 1Б 1В	2В	3В	4В	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10/ 330	10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	50/ 1680
Коррекционно-развивающая область			7/ 198	7/ 198	7/ 238	7/ 238	7/ 238	35/ 1110
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>			6/ 198	6/ 198	6/ 204	6/ 204	6/ 204	30/ 1008
Психокоррекционные занятия			1/33	1/33	1/34	1/34	1/3 4	5/168
Логопедические занятия			3/99	3/99	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/504
Дефектологические занятия			2/66	2/66	2/68	2/68	2/ 68	10/468
Направления внеурочной деятельности			3/99	3/99	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/504
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	Креативная гимнастика (Ритмика)	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4 /135
Общекультурное	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25 / 8,5	1/ 33,75

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75
Социальное	Акции «Покормите птиц зимой», «Сохрани дерево», «Трудовой десант», «Помоги животным», «Подарок ветерану».	По плану ВР	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33,75

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год (далее - учебный план) является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 1) МБОУ «СОШ №34», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ НОО), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) обучающихся с ЗПР (вариант 2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО,

и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО

определяет образовательная организация.

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФАОП НОО. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю, но за счет формируемой части вводим по часу во 2 классе и 3 классе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОО ОВЗ». Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся различны: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебные проекты. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР определяются по завершению обучения в начальной школе. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО ОУ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об

успешности овладения содержанием АООП НОО обучающихся с ЗПР делается на основании положительной индивидуальной динамики. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основании оценки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов по итогам учебного года. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года на основе результатов учебных четвертей и представляет собой среднее арифметическое. По завершению второго уровня образования психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, определяет дальнейший образовательный маршрут ребенка.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОВЗ МБОУ «СОШ №34».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

**4. Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(далее – УО) (вариант 1) на 2023/2024 учебный год
(с учетом ФГОС УО, ФАООП УО, вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I 1Д	II	III	IV 4Г	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**План внеурочной деятельности для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2023/2024 учебный год
(с учетом обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО).**

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего часов
				I 1Д	II	III	IV 4Г	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Школьный спортивный клуб (план)	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5

2.	Проектно-исследовательская деятельность	"История родного края"	Творческие проекты "Достопримечательности родного края"	0,5/ 16,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	0,5/ 17,5	4/67,5
3.	Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1/ 33	1/ 34			2/67
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Факультатив			1/ 34	1/ 34	2/68
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации», «В мире музыки»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
5.	Информационная культура.	«Разговоры о важном»	Классный час	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
		«Орлята России», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
6.	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
7.	«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	По плану ВР	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	1/ 33,75
Итого				4/ 132	4/ 136	4/ 135	4/ 136	16/ 540

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) на 2023/2024 учебный год (далее - учебный план) является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с УО (вариант 1) МБОУ «СОШ №34», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599. (далее – ФГОС УО), с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет

учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс)/

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе

содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «СОШ №34», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть,

например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1 По плану школьного *спортивного клуба «Движение есть жизнь!»*. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры. Беседы по здоровому образу жизни, «Правила здорового питания», социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивный клуб.

2. Проектная деятельность

"История родного края"

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: творческие проекты "Достопримечательности родного края".

3. Коммуникативная деятельность.

Кружок «Тропинка к своему Я» (1-2 классы) Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Форма организации: кружок.

Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (3-4 кл.) Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы) Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.

5. Информационная культура.

Классный час «Разговоры о важном»(1-4 классы)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: по плану воспитательной работы - уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции ко Дню Победы, конкурсы рисунков.

6. Марафоны знаний.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - конкурсы, КВН, брейн-ринг и др.

7. "Учение с увлечением!".

«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: по плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №34» - подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.