

<p>«Согласовано» Методист МБОУДПО «ГИМЦ», куратор муниципального ресурсного центра МБОУ г. Владимира «СОШ №34», Сергеева Т.Н.</p> <p style="text-align: right;">31.05.2023</p>	<p>«Утверждаю»</p>  <p>Директор школы</p> <p style="text-align: right;">Семёнова Е.Б.</p> <p style="text-align: right;">31.05.2023</p>
--	--

ПЛАН работы Ресурсного центра
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
по теме: **«Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с задержкой психического развития (ЗПР), с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (УО), с расстройствами аутистического спектра (РАС)) в инклюзивной среде образовательной организации» на 2023 -2024 г.г.**

Цель: оказание информационной и методической поддержки администрации, учителям, специалистам школ города Владимира (далее – ОО), реализующие инклюзивную практику.

Задачи:

1. Оказание помощи ОО в разработке локальной нормативно-правовой базы инклюзивной практики.
2. Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО).
3. Оказание помощи ОО в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ.
4. Проведение на базе Ресурсного центра МБОУ «СОШ №34» (далее – РЦ) методических практико-ориентированных семинаров, вебинаров для учителей начальных классов, специалистам школ, реализующие инклюзивную практику, студентам ВлГУ, ГБПОУ ВО «Владимирского педагогического колледжа».

Содержание деятельности

№	Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Организационная деятельность Ресурсного центра.	Совещание при директоре «Организационное совещание специалистов Ресурсного центра. Утверждение плана работы Ресурсного центра на 2023-2024 учебный год».	май 2023
2.	Информационное	Размещение информации о работе	Систематическое пополнение

	обеспечение деятельности Ресурсного центра	Ресурсного центра на сайте школы №34 http://t27522f.sch.obrazovanie33.ru/resursnyy-tsentr/ . Размещение нормативно-правовых и методических документов, отчетов о проведенных мероприятиях Ресурсного центра.	страницы РЦ на сайте школы. В течение 3 рабочих дней после мероприятия.
3.	Консультационная деятельность Ресурсного центра.	Индивидуальные консультации для родителей, обучающихся с ОВЗ.	По запросам, по предварительной записи.
4.		Индивидуальные и групповые консультации администрации, учителям, специалистам школ, реализующие инклюзивную практику специалистами центра в очном режиме.	По запросам. Предварительная запись каждый понедельник с 09.00 по 15.00 в течение учебного года (по заявке)
5.		Групповые консультации студентов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями «Начальное образование. Организация логопедической работы»), ВлГУ; ➤ кафедры «Психология личности ВлГУ и специальная педагогика» Гуманитарного института ВлГУ; ➤ ГБПОУ ВО «Владимирского педагогического колледжа». 	В соответствии договора
	Организационно-методическая деятельность ресурсного центра.	Организация очных и онлайн практико-ориентированных семинаров «Практики инклюзивного обучения в общеобразовательной школе. Из опыта работы с учащимися с ЗПР, РАС, УО» для администрации, учителей, специалистов школ, осуществляющие сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ. Workshop (мастерская) «Современные технологии обучения детей с ОВЗ» Целевая аудитория: <ul style="list-style-type: none"> ➤ руководители МО, заместители директора, курирующие инклюзивное обучение; ➤ учителя начальных классов, учителя-предметники реализующие инклюзивную практику; ➤ учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. <p style="text-align: center;"><i>по темам:</i></p>	В течение учебного года

6.		<p>Тема: «Как работать с проблемным поведением: в помощь учителю инклюзивного класса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и психолого-педагогические условия предупреждения проблемного поведения. 2. Проблемное поведение в школе у детей с особыми образовательными потребностями. 3. Практические способы коррекции поведения на уроках (на основе методов АВА и ТЕАСН) <p>Педагогическая мастерская будет посвящена технологиям работы с проблемным поведением учеников. Наши спикеры, педагоги ресурсного центра МБОУ «СОШ №34»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расскажут, как грамотно организованная инклюзия становится фактором профилактики проблемного поведения учеников; - познакомят слушателей с технологиями работы с классом, где есть дети с проблемным поведением; - рассмотрят стадии эскалации проблемного поведения и общие стратегии, направленные на снижение нарастания проблемного поведения. <p>Все представленные материалы будут носить практико-ориентированный характер. Также вы сможете вместе со спикерами оценить потенциал предложенных технологий на примере практических кейсов.</p>	Февраль 2024 г.
7.		<p>Тема: «Педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нежелательного поведения у ребёнка с РАС в условиях общеобразовательного класса. 2. Когнитивная визуализация учебного материала для обучающихся с РАС на уроках. 3. Как помочь ребенку РАС научиться общаться. 4. Групповые подкрепления. Повышаем мотивацию класса. 5. Применение современных нейropsихологических технологий обучения детей с РАС. 6. Нейрологопедические технологии 	Апрель 2024 г.

		<p>обучения детей с РАС.</p> <p>В рамках педагогической мастерской мы обсудим актуальные технологии работы с детьми аутизмом.</p> <p>На мероприятии вы узнаете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о стратегиях организации классной работы для улучшения дисциплины и успеваемости детей с РАС; - о технологии когнитивной визуализации учебного материала; - о технологии проведения коммуникативных групп для детей с аутизмом. <p>На мастерской вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и поведение ребёнка с РАС; - выбирать подходящую стратегию подкрепления учебного поведения; - разрабатывать визуальные опоры. 	
8.		Организация Дня открытых дверей для коллег из образовательных организаций города Владимира.	По запросу
9.	Деятельность Ресурсного центра по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с инклюзивными школами.	Участие специалистов Ресурсного центра в консультировании родителей, обучающихся с ОВЗ в определении образовательного маршрута.	По запросам ОО (вторая среда каждого месяца)
10.	Методическая работа Ресурсного центра.	Создание банка методических разработок, учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов.	В течение года
11.		Выставка портфолио педагогических работников МБОУ «СОШ №34» «Копилка инновационных продуктов».	май 2024 г.
12.		Мониторинг деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования.	В течение года
13.		Подведение итогов. Предоставление отчета в ГИМЦ.	ежегодно